

公表 事業所における自己評価結果

| 事業所名 |   | チェック項目  |   | はい    | いいえ                     | 不足している点                   | 評価や改善すべき点 |
|------|---|---|---|-------|-------------------------|---------------------------|-----------|
| 事業所長 | 1   | 社務室が独立空間等のスペースとの確保が適切であるか。  | 4 |       | 学習スペースを増やすスペースを分けていない。  |                           |           |
|      | 2   | 社務室やその他の設備等において、職員が配置は適切であるか。   | 3 | 1     | 人員不足(パート)               | 得意職員が配置、家人応答している。         |           |
|      | 3   | 生活空間は、こどもにやさしく明るく清潔な環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切にされているか。      | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 4   | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間になっているか。                                   | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 5   | 必要に応じて、こどもが個別の配慮や指導を受けることのできる環境になっているか。   | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 6   | 業務改善を進めるためのPDAツール(目標設定と振り返り)に、職員が参加しているか。   | 3 | 1     | 別のMT、様々な情報共有について今後改善が必要 | 時間を決めてMT行っているが、少ない。       |           |
|      | 7   | 保護者向け研修等により、保護者の意向を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。                                      | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 8   | 職員の意見を聞き取る機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。   | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 9   | 保護者による外部研修を行い、研修結果を業務改善につなげているか。  | 3 | 1     |                         | 今後の自己研修で思いを込めていく。         |           |
|      | 10  | 職員の意見を向上させるために、研修を実施する機会や社内研修を開催する機会が確保されているか。  | 3 | 1     | オンライン研修に参加している。         | 定期的な社内研修や外部研修参加している。      |           |
| 主任   | 11  | 適切な支援プログラムが作成、実施されているか。   | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 12  | 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を定期的に分析し、支援策等を作成しているか。                             | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 13  | 支援策等を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの状態に関わる職員が共通認識のもと、こどもの利益を考慮した検討が行われているか。               | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 14  | 支援策等を作成する際に職員間で共有され、計画に合わせた支援が行われているか。  | 3 | 1     |                         | 計画の内容をミーティングで話し合う。        |           |
|      | 15  | こどもの発達の状況や、標準化したツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを実施する等により確認しているか。        | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 16  | 支援策等を作成する際には、支援策等を作成する職員が「こどもの状態(発達状況)」「本人の関心」「発達支援」「権利保障」の4つの観点から確認しているか。              | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 17  | 適切なプログラムの立案をチームで行っているか。   | 3 | 1     |                         | パート職員も参加している。             |           |
|      | 18  | 適切なプログラムの立案がないよう支えているか。   | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 19  | こどもの状態に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて支援策等を作成し、実施が行われているか。                                       | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 20  | 支援策等には職員間で必ず打ち合わせを行い、その旨が共有されるよう共有し、実施しているか。  | 4 |       |                         |                           |           |
| 主任   | 21  | 支援終了後は、職員間で必ず打ち合わせを行い、その旨が共有されるよう共有し、実施しているか。   | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 22  | 日々の支援に際して、記録をとることを実施し、支援の振り返り(改善)につなげられているか。  | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 23  | 定期的にミーティングを行い、支援策等を作成する際の必要事項を確認し、適切な意見を述べているか。   | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 24  | 支援策等を作成する際のプログラムの目的や目標を明確に共有して実施しているか。  | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 25  | こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定を促すための支援を行っているか。   | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 26  | 児童発達支援事業所からサービス提供事業者との連携に、そのこどもの状態を考慮した参加が実施されているか。                                     | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 27  | 地域の団体、保護者(注通や協力関係機関等)、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。                              | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 28  | 学校との情報共有(年間計画、行事予定等の交換、こどもの学習状況の報告等)、連絡調整(送迎の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか。                  | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 29  | 学年前に行っていた打ち合わせや協議、年度ごとの関係、児童発達支援事業所との間で情報共有が相互に保たれているか。                                 | 1 | 3     |                         | 学年前からの情報共有を行っていない。        |           |
|      | 30  | 学校を卒業し、児童発達支援事業所からサービス提供事業者へ移行する等、それまでの支援内容等の情報を提供しているか。                                | 4 |       |                         |                           |           |
| 主任   | 31  | 地域の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてサービス提供事業者へ情報を提供しているか。  | 3 | 1     |                         | 学年前からの情報共有を行っていない。        |           |
|      | 32  | 児童発達支援プログラムの実施の状況や、地域の他のこどもと共通する機会があるか。   | 1 | 3     |                         | 今後進めたい。                   |           |
|      | 33  | 独立支援(個別指導)一時的に参加しているか。  | 1 | 3     |                         | 今後参加していきたい。               |           |
|      | 34  | 地域からの他の児童発達支援センターへ、こどもの状態や課題について共通情報を持っているか。  | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 35  | 地域の対応方針や共通の観点から、家庭に対して支援策等を作成する(ペアレントトレーニング等)や家族の参加できる研修や情報提供等を行っているか。                  | 4 |       |                         | 今後進めたい。                   |           |
|      | 36  | 連絡調整、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。  | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 37  | 支援策等を作成する際には、こどもが保護者の意思、こどもの状態や利益の両方を考慮して決定し、こどもが意向を尊重する機会を設けているか。                      | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 38  | 支援策等を作成する際には、保護者の意向を適切に行い、保護者から支援策等を作成する機会を設けているか。                                      | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 39  | 保護者からの子どもに対する個別に適切な、適切な必要な支援を行っているか。  | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 40  | 父の命の活動性支援するよう、保護者等と連携する等により、保護者等と交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい(兄)と交流する機会を設ける等の支援をしているか。 | 2 | おからない |                         | 今後進めたい。                   |           |
| 主任   | 41  | こどもが保護者からの情報について、対応の体制を整備するとともに、こどもが保護者に適切な、適切な必要な支援を行っているか。                            | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 42  | 定期的に連絡調整等を行うことにより、HPやSNS等を活用することにより、保護者や行事予定、連絡調整等の情報などを適切に提供しているか。                     | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 43  | 個人情報の取扱いに十分留意しているか。   | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 44  | 障害のあるこどもが保護者の意思や情報伝達のための配慮をしているか。   | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 45  | 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を行っているか。   | 1 | おからない | イベント開催販売を行っている。         | 今後進めたい。                   |           |
|      | 46  | 連絡調整でメール、緊急時対応マニュアル、緊急対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に提供するとともに、普及させた体制を整えているか。                      | 4 |       | マニュアル作成中。               | 研修中。                      |           |
|      | 47  | 連絡調整計画(POP)を策定するとともに、事業計画の策定に連携し、定期的な確認、報告その他の必要な調整を行っているか。                             | 4 |       | 計画を策定中。                 | 研修中。                      |           |
|      | 48  | 事前に、保護者や家族等、チーム関係者のこどもの状態を確認しているか。  | 4 |       |                         |                           |           |
|      | 49  | 支援プログラムのあるこどもについて、保護者の意向に基づき対応しているか。  | 4 |       | 食物アレルギー対策あり             | 食物アレルギーの発症の方向に注意して対応している。 |           |
|      | 50  | 安全対策を徹底し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な研修を受ける等、安全管理が十分な体制を整えているか。                                 | 4 |       |                         | 研修中。                      |           |
| 51   | こどもの安全確保に際して、業務上の連携が図られるよう、安全対策(活動内容)について、業務へ関与しているか。               | 4   |   |       | 研修中。                    |                           |           |
| 52   | ヒヤリとした出来事や事故、再発防止に向けた方針について検討しているか。                                 | 4   |   |       |                         |                           |           |
| 53   | 研修を実施するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。                                | 4   |   |       |                         |                           |           |
| 54   | どのような場合にやめざるべきかを決定し、定期的に決定し、こどもが保護者に事前に十分に説明し、了解を得た上で、支援策等を作成しているか。 | 4   |   |       |                         |                           |           |